

Compétence :

CE1 (Cours Élémentaire 1)

⇒ Exercices

Reconnaître les noms et les verbes Souligne les noms en bleu et les verbes en rouge dans chaque phrase.

Compléter une phrase avec le bon pronom Choisis entre je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Les sons [é] et [è] Classe les mots selon leur son : clé, père, été, mer, etc.

Ordre alphabétique Range une liste de mots dans l'ordre alphabétique.

CE2 (Cours Élémentaire 2)

⇒ Exercices

Conjuguer au présent les verbes du 1er groupe Complète les phrases avec le bon verbe conjugué.

Identifier le sujet et le verbe Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.

Les homophones grammaticaux : a/à, et/est Choisis la bonne forme dans chaque phrase.

Transformer une phrase affirmative en négative Exemples : Il mange une pomme → Il ne mange pas de pomme.

CM1 (Cours Moyen 1)

⇒ Exercices

Conjugaison au futur simple Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Les types de phrases Classe les phrases en : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive.

Accord du sujet avec le verbe Corrige les erreurs d'accord dans les phrases proposées.

Les compléments circonstanciels Repère les compléments de lieu, de temps et de manière.

CM2 (Cours Moyen 2)

⇒ Exercices

Conjugaison à l'imparfait et au passé simple Complète un texte avec les bons temps.

Les fonctions dans la phrase Identifie le sujet, le verbe, le complément d'objet direct, etc.

Les homophones : son/sont, ces/ses, ou/où Choisis la bonne orthographe selon le contexte.

Réécriture au pluriel Transforme des phrases au singulier en phrases au pluriel.

6e (Sixième)

⇒ Exercices

Analyse grammaticale Donne la nature et la fonction des mots dans une phrase.

Conjugaison au présent, passé composé, imparfait Complète un texte avec les bons temps.

Orthographe lexicale : mots invariables Complète les phrases avec les bons mots invariables.

Rédaction : raconter un souvenir d'enfance Rédige un texte de 10 lignes en respectant les temps du passé.

5e (Cinquième)

⇒ Exercices

Conjugaison au conditionnel présent et passé Transforme les verbes selon le mode demandé.

Les propositions subordonnées relatives Complète les phrases avec qui, que, dont, où.

Réécriture avec un changement de temps ou de personne Passe du présent au passé, ou du je au il.

Rédaction : écrire une lettre argumentée Défends ton point de vue sur un sujet donné.

4e (Quatrième)

⇒ Exercices

Conjugaison au subjonctif présent Complète les phrases avec le bon verbe au subjonctif.

Analyse logique de la phrase complexe Identifie les propositions principales et subordonnées.

Les figures de style Repère les métaphores, comparaisons, hyperboles dans un texte.

Rédaction : écrire un récit fantastique Rédige un texte en respectant les codes du genre.

CE1 — Cours Élémentaire 1

1. Reconnaître les noms et les verbes Souligne les noms en bleu et les verbes en rouge :

- Le chat dort sur le canapé.
- Marie joue avec ses amis.
- Papa prépare le dîner.

2. Compléter une phrase avec le bon pronom Choisis entre : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles :

- ____ regarde la télévision.
- ____ allons à l'école.
- ____ joue avec son chien.

3. Les sons [é] et [è] Classe les mots selon leur son :

- clé, père, été, mer, bébé, fenêtre, fée, chèvre

4. Ordre alphabétique Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

- pomme, avion, chat, éléphant, banane

CE2 — Cours Élémentaire 2

1. Conjuguer au présent les verbes du 1er groupe

- Je (chanter) une chanson.
- Nous (marcher) dans le parc.

2. Identifier le sujet et le verbe Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge :

- Les enfants jouent dans la cour.
- Mon frère lit un livre.

3. Les homophones grammaticaux : a/à, et/est

- Il ____ un ballon.
- Elle ____ très gentille.
- Papa ____ maman vont au marché.

4. Transformer une phrase affirmative en négative

- Il mange une pomme → Il ne mange pas de pomme.
- Elle joue au ballon → ?



CM1 — Cours Moyen 1

1. Conjugaison au futur simple

- Demain, je (partir) en vacances.
- Nous (jouer) au football.

2. Les types de phrases

- Où vas-tu ?
- Il fait beau aujourd'hui.
- Ferme la porte !
- Comme c'est joli !

3. Accord du sujet avec le verbe Corrige les erreurs :

- Les enfants joue dans le jardin.
- Mon frère et moi partons en vacances.

4. Les compléments circonstanciels Repère les compléments :

- Il travaille dans sa chambre.
- Elle arrive à huit heures.
- Ils courent rapidement.



CM2 — Cours Moyen 2

1. Conjugaison à l'imparfait et au passé simple Complète le texte avec les bons temps.

2. Les fonctions dans la phrase Identifie : sujet, verbe, COD, COI, complément circonstanciel.

3. Les homophones : son/sont, ces/ses, ou/où Choisis la bonne forme :

- ____ amis sont partis.
- ____ est mon stylo ?
- Il a perdu ____ clés.

4. Réécriture au pluriel Transforme :

- Le chat dort sur le canapé.
- L'enfant lit un livre.



6e — Sixième

1. Analyse grammaticale Donne la nature et la fonction des mots dans :

- Les élèves travaillent dans la salle de classe.

2. Conjugaison au présent, passé composé, imparfait Complète le texte avec les bons temps.

3. Orthographe lexicale : mots invariables Complète avec : toujours, souvent, hier, demain, etc.

4. Rédaction : raconter un souvenir d'enfance Rédige un texte de 10 lignes au passé.



5e — Cinquième

1. Conjugaison au conditionnel présent et passé Transforme les verbes :

- Si j'avais le temps, je (partir).
- Il (venir) s'il avait su.

2. Les propositions subordonnées relatives Complète avec : qui, que, dont, où.

3. Réécriture avec changement de temps ou de personne Passe du présent au passé, ou du je au il.

4. Rédaction : écrire une lettre argumentée Défends ton point de vue sur un sujet donné.



4e — Quatrième

1. Conjugaison au subjonctif présent Complète :

- Il faut que tu (faire) tes devoirs.
- Il est important qu'elle (venir).

2. Analyse logique de la phrase complexe Identifie les propositions principales et subordonnées.

3. Les figures de style Repère : métaphore, comparaison, hyperbole dans un texte.

4. Rédaction : écrire un récit fantastique Rédige un texte en respectant les codes du genre.